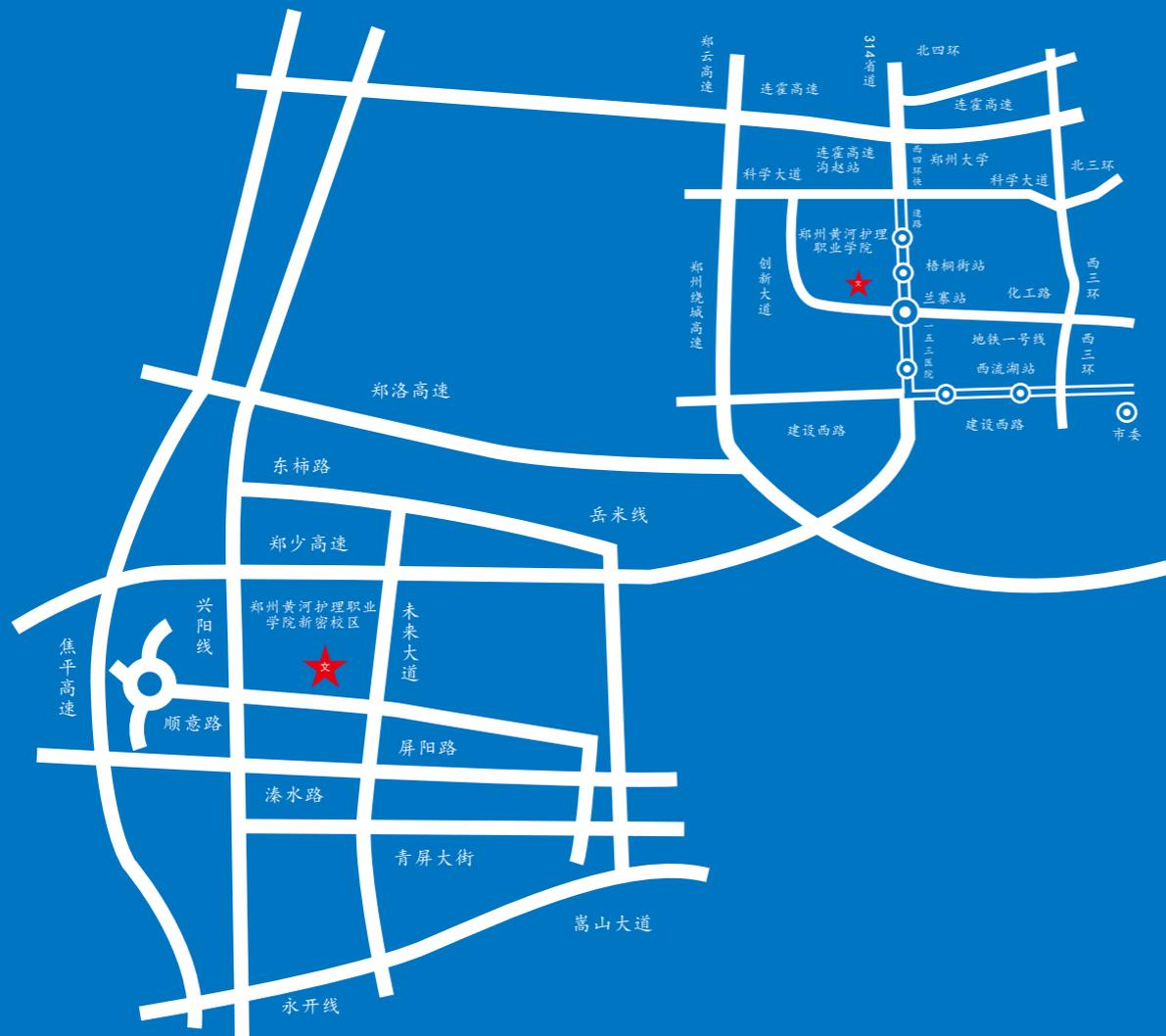


欢迎报考郑州黄河护理职业学院!



高新校区地址：郑州市高新技术产业开发区西四环路200号

乘车路线：①乘地铁1号线到兰寨站（化工路）下车向西1000米即到

②从中原万达（华山路）乘44路公交车到药厂街西四环下车即到

联系电话：0371-67898116 67898117 67898118 67898068

邮政编码：450066

新密校区地址：郑州市新密市屏阳路868号

乘车路线：①从新密市汽车站乘3路、7路公交车下车即到学校（周六、周日）

②从新密校区大门口乘坐豫州行可以到郑州市区主要车站

联系电话：0371-56859678

邮政编码：452370

电子邮箱：zzhhlzyxy@163.com

网址：www.zyrnvc.com



学校官方抖音号



学校官方网站



学校官方微信公众号



国家计划内统招的普通高职院校  
郑州唯一一所独立设置的护理职业院校

郑州黄河护理职业学院

招生代码 6390



中国·郑州 | 以人为本 仁者爱人 止于至善

## 学校简介

### INTRODUCTION

郑州黄河护理职业学院创办于1993年，是经河南省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等院校。由原河南医科大学副校长兼河南医科大学第一附属医院党委书记、离休干部刘鼎业教授与刘仁教授、马明芬教授共同创建。现任学校党委书记为张运克教授，校长张淑爱教授，执行校长苏东民教授。

学校坚持社会主义办学方向，秉持“以人为本、仁者爱人、止于至善”理念，深耕医学教育33载，传承首任理事长刘鼎业教授抗美援朝、援藏援非的红色精神，以及刘仁教授“教育世家”、马明芬教授“光荣在党50年”的育人传统，累计为全国医疗卫生领域输送近7万名专业人才。

学校现有郑州高新校区和新密校区，总占地面积850亩，在校学生17000余人。开设护理、药学、口腔医学技术等32个专业及方向，形成以医药卫生类专业为核心，多学科协同发展的专业格局。其中护理专业为省级品牌与骨干专业，多个专业获省级学科建设资助。学校深化产教融合，建有3所非直属附属医院、119家校外实习基地，合编教材入选国家规划教材，荣获多项省级教学成果奖，是教育部急救教育试点学校，全国智慧康养产教融合共同体副理事长单位，河南省护理产教融合专业联盟副理事长单位，河南省教育与体育骨干职业教育集团副理事长单位，河南省医药卫生骨干职业教育集团副理事长单位。

办学成果斐然，学生在省级技能大赛屡获佳绩，党史知识竞答跻身全国高校前列。学校就业率常年保持95%以上，获评“河南省职业教育特色院校”“省级平安校园”“河南省高等学校先进基层党组织”等众多荣誉。

学校构建多元资助体系，涵盖服兵役学费资助、助学贷款、奖助学金、勤工助学等政策，最高可享每年20000元学费减免或补偿。此外，为学生搭建升学通道，支持通过专升本考试、自学考试、成人教育等途径升入本科院校深造，符合条件者可授予学士学位。

## 学校荣誉

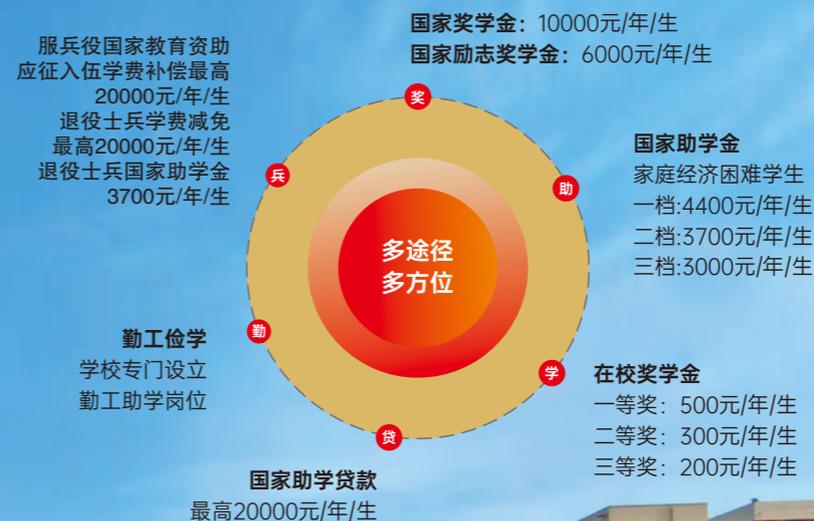
### SCHOOL HONORS



- 河南省优秀民办学校
- 河南省职业教育攻坚工作先进单位
- 河南省支援老区建设先进单位
- 河南省高等学校先进基层党组织
- 河南省职业教育特色院校
- 河南省平安校园
- 河南省民办学校办学先进单位
- 郑州市文明学校
- 郑州市职业教育先进单位
- 郑州市先进办学单位
- 郑州市民办学校校园文化建设先进单位
- 郑州市维稳安保工作先进集体
- 郑州市教育系统平安校园建设先进单位
- 郑州市教育系统信访稳定工作先进单位

## 学生资助体系

### STUDENT FINANCIAL AID SYSTEM



丰厚的奖助学金  
已为坚持的你准备好



## 首任理事长简介

INTRODUCTION TO THE FIRST CHAIRMAN OF THE COUNCIL



### 刘鼎业

原河南医科大学副校长、教授、离休干部，河南省民办学校协会常务理事。1949年考入中原大学医学院(河南医科大学前身)。20世纪50年代初，志愿参加抗美援朝中南志愿手术队，赴朝鲜前线工作。1954年继续在河南医学院医疗系本科班学习，毕业后留校工作。1959~1983年在河南医学院第一附属医院从事临床、教学、科研和管理工作。其中，1973~1975年带领第一批援藏医疗队，为西藏培养藏族医药人员，取得显著成绩，1980年带领援赞比亚医疗队出国任队长兼党支部书记，1983~1990年任河南医科大学副校长兼一附院党委书记，1998年赴美进行教育考察。

在40多年的工作历程中，他曾多次被评为先进个人。50年代初出省、市劳模表彰大会。1960年出席全国文教群英会，受到周恩来总理的亲切接见和宴请。1989年被评为“河南省劳动模范”。

在此期间，他还从事医学伦理学的教学和研究工作，曾主编了《针灸常用英语词句》《医学道德》，参编了《医学英语会话》等著作。几年来，他共发表论文30多篇，并组织编写了《护理学词典》，担任了三部《医学伦理学》的顾问兼编委。

刘鼎业同志被河南省关心下一代工作委员会评为“关心下一代优秀工作者”，被中共河医大党委授予“优秀共产党员”称号，其事迹已编入《中国高等教育专家名典》《跨世纪优秀校长风采录》；被郑州市教委评为“先进个人”；被评为全国“民办教育最具影响人物”。

### 刘仁理事长家庭被教育部评为全国首批教育世家

根据《教育部办公厅关于开展首批教育世家学习宣传活动的通知》(教师厅函〔2021〕13号)和《河南省教育厅办公室关于开展首批教育世家学习宣传活动的通知》(教师函〔2021〕430号)精神，省教育厅组织专家进行审核评议和网上公示等程序，郑州黄河护理职业学院刘仁理事长家庭分别荣获河南省首批教育世家和全国首批教育世家称号。

学校创办人之一、执行理事长、原党委书记马明芬教授，在2012年被河南省妇女联合会授予河南省三八红旗手荣誉称号，在2021年被中共中央授予光荣在党50周年纪念章。



### 郑州黄河护理职业学院专家委员会 (委员按姓氏笔画排序)

主任委员	姓名	职称	职务	导师类型
委员	陈奎生	基础医学教授	河南省肿瘤病理重点实验室主任 郑州大学第一附属医院病理科副主任	博士研究生导师
	刘金玉	神经内科教授、主任医师	郑州大学第二附属医院康复内科主任	硕士研究生导师
	刘芳	基础医学教授	郑州黄河护理职业学院副理事长 中国研究型医院学会护理教育专业委员会常务委员 首批河南省医药卫生类专业教学指导委员会委员	河南省职业院校省级名师 郑州市职教专家
	那建华	主任护师	郑州大学第二附属医院基础护理学教研室主任 河南省护理学会常务理事	硕士研究生导师
	苏东民	食品科学与工程教授	郑州黄河护理职业学院执行校长 教育部就业创业指导委员会委员 高校毕业生就业协会本科工作委员会副理事长	硕士研究生导师
	李坤彬	主任医师	郑州大学附属郑州中心医院神经康复科主任	硕士研究生导师
	张运克	中医学教授、主任医师	郑州黄河护理职业学院党委书记 原河南中医药大学第一附属医院党委副书记 河南省免疫学会中医免疫专业委员会主任委员	博士研究生导师 博士后合作导师
	张淑爱	临床医学教授	郑州黄河护理职业学院校长 河南省第十二、十三届人大代表	河南省职教专家
	张臻	信息与通信工程教授	郑州黄河护理职业学院副院长	硕士研究生导师
	崔辰辰	临床医学教授	郑州黄河护理职业学院副院长 全国卫生健康职业教育教学指导委员会临床医学类专业教学指导委员会委员	河南省职教专家 硕士研究生导师

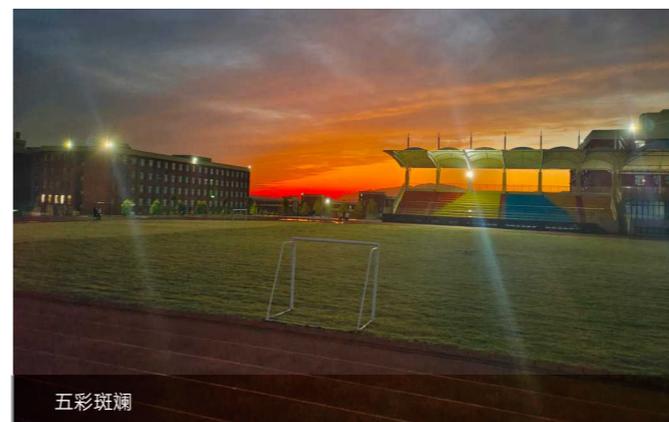
## 学校建设





### 润物无声的育人力量

这里是味蕾的启蒙地，也是品格的涵养场。一粥一饭的香甜，教会我们感念耕耘的辛劳；排队打餐的秩序，涵养我们礼让谦和的风度；光盘行动的践行，让勤俭节约的种子悄然扎根心底；与同窗共食的时光，更让友爱互助的暖意缓缓流淌。



### 医者仁心，守护生命安康

在九曲黄河的文脉浸润中，郑州黄河护理职业学院始终秉持“厚德、笃行、精医、济世”的办学理念，将黄河的坚韧与包容融入育人血脉，以初心为炬，以专业为基，为医疗卫生领域培育了一批又一批有温度、有本领、有担当的护理人才。

# 校园文化



参加全国大学生(CCTV)党史问答大会



河南省康复医学会主办的“第六届”康复学相关专业技能竞赛荣获团体“一等奖”



2023级王硕在全省第十九届大学生乒乓球比赛中荣获冠军



河南省康复技能竞赛团体二等奖



5.12护士节授帽仪式



护理技能大赛



第九届郑州地方高校职业技能竞赛康复治疗技术赛项



我校在中国大学生国旗护卫队展示赛总决赛获三冠佳绩

# 优秀毕业生 展示



王俊生 (右)

中共党员，主治医师，1993级临床医学毕业，先后创办了郑州俊生口腔淮河路门诊部、俊生口腔秦岭路门诊部、郑州电器厂口腔门诊部，年接诊病人10万人次，荣获郑州市“青年文明号”、郑州市“诚信文明单位”等荣誉称号。



许海峰

中共党员，郑州黄河护理职业学院2016级护理5班学生，2019年7月毕业后在郑州大学第二附属医院担任重症医学科护士。2020年1月25日晚，接到要临时组建一支医疗队支援武汉的通知后，他抱着奔赴一线的决心，第一时间主动请缨。2020年1月26日上午，许海峰正式成为河南省第一批援鄂医疗队队员，进驻武汉市第四医院，工作期间主动承担最苦、最累和高风险的工作，帮助行动不便的患者，让患者备受感动。经过两个月的奋战，3月16日他圆满完成救治任务，平安返回郑州。



牛光磊

为迎接中国共产党成立一百周年，2020年12月，学校被河南省教育厅推荐到教育部，作为全国大学生党史知识竞答大会河南院校代表。河南省共有郑州大学、河南大学和我校三所高校。2019级护理11班学生牛光磊代表学校于2021年3月16日奔赴北京，到中央电视台参加全国大学生党史知识竞答大会，荣获个人最佳选手。



李亚超

2020级康复2班，曾获中国大学生自强之星、国家励志奖学金、河南省“优秀学生干部”、河南省“文明学生”、“国家奖学金”等荣誉。

# 校企合作

# 产教融合

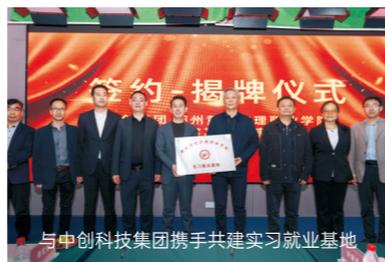
学校始终坚持社会主义办学方向，牢记为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，秉承“以人为本、仁者爱人、止于至善”的办学理念，落实国家职业教育政策精神，不断深化产教融合，加强校企合作、医教协同、人才共育。积极拓展高质量校外实习及就业基地，已与省内外100多家医院及企业签订了实习就业合作协议。推进“校院循环，合作育人”“订单培养”人才培养模式，构建具有产学研一体化的特色教学运行机制，在工作岗位上培养学生的职业道德、职业素养和就业创业能力，实现学生、学校、院企三方共赢，促进毕业生高质量充分就业。



新密市妇幼保健院教学实践基地揭牌仪式



郑州中康医院教学实践基地揭牌仪式



与中创科技集团携手共建实习就业基地



北京大学国际医院实习



郑州大学第三附属医院实习



中国人民解放军联勤保障部队九八八医院实习



郑州大学第二附属医院实习



郑州大学附属郑州中心医院实习



郑州大学第五附属医院实习



河南省胸科医院实习



郑州市第一人民医院实习



郑州市第九人民医院实习

## 部分学生实习就业单位

郑州大学第二附属医院	河南省中西医结合医院	郑州大学附属郑州中心医院
郑州大学第三附属医院	河南省肿瘤医院	河南科技大学第一附属医院
郑州大学第五附属医院	解放军联勤保障部队988医院	河南大学淮河医院
河南中医药大学第三附属医院	解放军第155中心医院	荥阳市人民医院
河南省第二人民医院	河南省煤炭总医院	新密市中医院
河南省直第三人民医院	郑州市第一人民医院	郑州福瑞堂药业有限公司
河南省儿童医院（郑州儿童医院）	郑州市第二人民医院	郑州德派义齿有限公司
河南省胸科医院	郑州市第三人民医院	郑州市第七人民医院
河南省中医院	郑州市人民医院	郑州市第九人民医院
河南中医药大学第一附属医院	郑州市中医院	等100多家医院和企业



## 国际合作与交流



与美国荷晶大学洽谈合作



非洲女性议员研讨班一行参访我校



赴日介护



## 高质量升学

High-Quality  
Further Education



**贾田田**  
研究生录取院校  
河南大学



**聂亚珍**  
研究生录取院校  
天津中医药大学



**杨明瑞**  
研究生录取院校  
右江民族医学院



**段汉**  
专升本录取院校  
河南理工大学



**齐梦鑫**  
研究生录取院校  
河南大学



**赵全全**  
专升本录取院校  
河南理工大学



**支佳慧**  
专升本录取院校  
黄淮学院



**王晓琳**  
专升本录取院校  
黄淮学院



**朱君**  
专升本录取院校  
黄淮学院



**张凯**  
专升本录取院校  
平顶山学院



**陈洋**  
专升本录取院校  
平顶山学院



**张凯**  
专升本录取院校  
平顶山学院

### 参军入伍补助与政策

- 退役士兵国家助学金：3700元/年/生；退役士兵学费减免：最高20000元/年/生；郑州市大学生入伍一次性生活补助：5000元，郑州市义务兵家庭优待金标准为：48222元/年（发放2年）。
- 入伍流程“四优先”：优先报名应征、优先体检政审、优先审批定兵、优先安排使用“四个优先”政策。
- 复学（入学）政策：服役期间按国家有关规定保留学籍或入学资格，退役后2年内允许复学或入学，并可转入本校其他专业学习。
- 升学政策有保障：入伍经历可作为毕业实习经历，退役后免试入读成人本科；荣立三等功以上奖励完成高职学业后，可免试入读普通本科。
- 落户政策有优势：符合条件的退役士兵可安置落户郑州。
- 家庭荣誉有待遇：家庭按规定享受军属待遇。
- 学费补偿有支持：最高20000元/人/年。
- 就业服务有扶持：退役后享受推优就业服务及相关政策。

### 体检要求：

男性身高:160cm以上;女性身高158cm以上，其他身体条件符合《应征公民体检标准》。

政治考核合格。

通过单招或高考取得我校大专学籍。

入伍条件以国家当年征兵政策为准  
女兵应征需通过高考录取

# 高质量就业

High-Quality Employment



就职于广州医科大学附属肿瘤医院



就职于河南省直第三人民医院



## 护理学院

School of Nursing

### 护理专业

Nursing

#### 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向医疗卫生行业的内科护士、外科护士、妇产科护士、儿科护士、急诊护士、社区护士等职业，能够从事护理及预防保健等工作的高技能人才。

#### 专业方向

护理（涉外护理方向）、护理（老年护理方向）、护理（ICU方向）、护理（康复护理方向）、护理（急救护理方向）、护理（口腔护理方向）、护理（航空护理方向）

#### 主干课程

《正常人体结构》《生理学》《生物化学》《病原微生物与免疫学》《病理学》《药理学》《基础护理》《健康评估》《内科护理学》《外科护理学》《妇产科护理学》《儿科护理学》《助产学》《妇女保健与优生优育》《急危重症护理学》《护理综合实训》等课程。

#### 就业方向

本专业毕业生可在医院、干部休养所、基层医疗卫生服务机构、专业公共卫生服务机构、精神康复服务机构、老年人和残疾人养护服务机构、母婴护理服务机构等单位就业。

#### 资格证书

本专业学生可参加国家卫生部组织实施的护士资格证考试，取得护士资格证。近年来，我院护理专业不断探索课证融合的授课模式，将护士执业资格考试内容融入课堂教学，护士执业资格考试通过率逐年攀升。



### 助产专业

Midwifery

#### 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向医疗卫生行业的助产士、护士等职业，能够从事助产和临床护理工作的高技能人才。

#### 主干课程

《正常人体结构》《生理学》《生物化学》《病原微生物与免疫学》《病理学》《药理学》《基础护理》《健康评估》《内科护理学》《外科护理学》《妇产科护理学》《儿科护理学》《助产学》《妇女保健与优生优育》《急危重症护理学》《护理综合实训》等课程。

#### 就业方向

本专业毕业生主要面向各级综合性医院和妇幼保健院、妇幼保健管理机构以及孕妇学校、亲子活动中心和月嫂培训中心等社区妇幼保健机构组织，从事助产、临床护理、计划生育和妇幼保健管理及服务等工作。

#### 资格证书

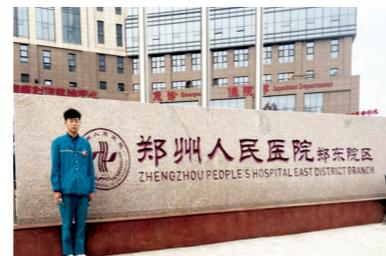
本专业学生可考取护士执业资格证、助产士证、育婴师证、健康管理师证、保育员证等证书。同时，还可参加母婴护理、幼儿照护、产后恢复等项目的培训，通过考试即可获得相应的“1+X”证书，助力职业生涯发展。



程静  
现就职于河南省职工医院



马怡荣  
现就职于郑州大学第二附属医院



刘路博  
现就职于河南中医药大学附属医院  
郑州人民医院



樊仪萧  
现就职于广州医科大学附属脑科医院



张鑫  
现就职于昆明市联动保障部队  
第九二〇医院



于曦  
现就职于中国人民解放军联动保障  
部队第九八八医院



尚奔驰  
现就职于郑州大学第五附属医院



白璐华  
就职于阜外华中心血管病医院



学校就业招聘会



## 药学与医学技术学院

College of Pharmacy  
and Medical Technology

### 药学专业

Pharmacy Major

#### 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的药师等职业，能够从事药学服务、药品质量检验工作的高技能人才。

#### 主干课程

《无机化学》《有机化学》《生物化学》《病理学》《分析化学》《病原微生物与免疫学》《临床医学概论》《药物分析》《药理学》《药剂学》《药物化学》《临床药物治疗学》《药事管理与法规》《药用植物学与生药学》等课程。

#### 就业方向

本专业毕业生可从事药品生产、经营、管理、使用等部门及其交叉、边缘和综合性部门的药学相关工作。主要就业岗位包括医院药房、药库，临床药学室、制剂室；药品经营企业（包括连锁药店）；制药企业生产部门、质检室、销售部门及政府的药品检验监督部门等。

#### 资格证书

本专业学生可参加全国卫生专业技术资格考试，取得药士、药师、主管药师等卫生专业技术资格证书，同时还可参加全国统一执业药师资格考试取得执业药师资格证书。



### 口腔医学技术专业

Dental Technology Major

#### 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业康复矫正服务人员中的口腔修复体制作师和医疗卫生技术人员中的口腔医学技师等职业，能够从事口腔修复体及口腔治疗装置的设计与制作，参加口腔及颌面部常见病诊疗，进行口腔预防保健的科普教育等工作的高技能人才。

#### 主干课程

《正常人体结构》《生理学》《病理学》《病原微生物与免疫学》《药理学》《口腔解剖生理学》《口腔组织病理学》《口腔材料学》《可摘局部义齿修复工艺技术》《口腔固定修复工艺技术》《全口义齿工艺技术》《口腔正畸学》《口腔修复学》等课程。

#### 就业方向

本专业毕业生主要在医院口腔科、义齿加工企业、美容行业、医疗器械公司等从事椅旁技师、义齿制作、牙齿整形、牙齿美容、医疗器械销售等工作，也可继续深造攻读本科、硕士，成长为高层次专业技术人才。

#### 资格证书

本专业学生可参加全国卫生专业技术资格考试，取得口腔医学技术士、口腔医学技师等卫生专业技术资格证书，同时还可以考取口腔修复体制作工职业技能等级证书。



### 医学检验技术专业

Medical Laboratory Technology

#### 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业基层医疗机构临床检验技师、输血技师、病理技师等职业，能够从事临床医学检验、输（采供）血检验、病理检验等工作的高技能人才。

#### 主干课程

《人体解剖与组织胚胎学》《生物化学》《生理学》《病理学》《药理学》《临床检验仪器》《临床医学概论》《临床检验基础》《生物化学检验》《微生物学检验》《寄生虫学检验》《免疫学技术与检验》《血液学检验》等课程。

#### 就业方向

毕业生可在各级各类医院、疾病预防控制中心、体检中心、血液中心（血站）、第三方检验中心、医学生物企业等，从事临床医学检验、输（采供）血检验、病理检验等工作。

#### 资格证书

本专业学生可参加全国卫生专业技术资格考试，取得临床医学检验技士、技师、主管技师等卫生专业技术资格证书。



### 医学影像技术专业

Medical Imaging Technology Major

#### 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的各级医疗机构、第三方影像中心、健康体检中心等影像技师岗位，能够从事 X 线摄影检查、计算机体层成像（CT）检查、磁共振成像（MRI）检查、超声检查、介入检查等工作的高技能人才。

#### 主干课程

《人体解剖与组织胚胎学》《生理学》《病理学》《医学影像解剖学》《临床医学概论》《放射物理与防护》《医学影像信息学》《医学影像设备》《影像电子学基础》《X线摄影检查技术》《CT检查技术》《MRI检查技术》《超声检查技术》《介入检查技术》《医学影像诊断学》等课程。

#### 就业方向

本专业毕业生可以在各级医院、第三方影像中心、健康体检中心等医学影像技术岗位，从事X线摄影检查、计算机体层成像（CT）检查、磁共振成像（MRI）检查、超声检查、介入检查等技术工作。

#### 资格证书

本专业学生可参加全国卫生专业技术资格考试，取得放射技术技士、技师、主管技师等卫生专业技术资格证书，同时还可考取CDFI技师、CT技师、MR技师、DSA技师等大型设备上岗证。





## 药品经营与管理专业

Pharmaceutical Business and Management Major

### 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向医药批发、零售行业的药师、医药商品购销员等职业，能够从事药品采购、药品销售与服务、用药咨询与指导、药品储存与运输管理、药品质量管理、药店运营管理工作的高技能人才。

### 主干课程

《化学基础》《医药商品基础》《中医药基础》《人体解剖与生理学》《药理学》《药事管理与法规》《药物制剂技术》《商务礼仪》《医药企业管理实务》《零售药店实务》《医药市场营销实务》《药品经营质量管理实务》《医药电子商务实务》等课程。

### 就业方向

本专业毕业生面向医药批发、零售，医疗器械及健康咨询等行业，从事药品采购、销售、储存与运输管理，药品质量管理，用药咨询与指导，药店运营管理，大健康管理服务等工作。

### 资格证书

本专业学生可参加全国卫生专业技术资格考试，取得药士、药师、主管药师等卫生专业技术资格证书，同时还可通过考试取得医药商品购销员等资格证书。



## 中药学专业

Traditional Chinese Pharmacy

### 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，救死扶伤的职业精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生、医药制造业、专业技术服务业等行业的中药师、中药炮制工、药物制剂工、药物检验员、医药商品购销员等职业，能够从事中药调剂、中药学咨询与服务、中药饮片生产、中药制剂生产、中药质检、中药购销等工作的高技能人才。

### 主干课程

《中医学基础》《中药学》《方剂学》《药用植物学》《药理学》《中药药理与应用》《药事管理与法规》《中药化学技术》《中药鉴定技术》《中药炮制技术》《中药药剂学》等课程。

### 就业方向

本专业毕业生面向医院中药房，中医馆，药品经营企业（如大型连锁药店、医药物流公司），制药企业生产、检验、销售部门及政府的药品检验监督部门，从事中药药品生产、经营、管理、使用等相关工作。

### 资格证书

本专业学生可参加全国卫生专业技术资格考试，取得药士（中药）、药师（中药）、主管药师（中药）等卫生专业技术资格证书，同时还可参加全国统一执业药师资格考试取得执业药师（中药）资格证书。



## 食品营养与健康专业

Major in Food Nutrition and Health

### 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向健康咨询、餐饮、营养食品制造、保健食品制造等行业的健康咨询服务人员、餐饮服务人员、食品生产加工人员、检验试验人员等职业，能够从事营养咨询与教育、营养膳食设计与配餐、营养食品加工与检测、健康信息采集与管理等工作的高技能人才。

### 主干课程

《膳食调查与分析》《人体测量分析》《营养膳食配餐》《功能食品加工》《食品营养检验》《营养与疾病预防》《健康信息采集与管理》《基础化学》《生物化学》《微生物与免疫》《食品化学与营养》《食品分析与检测》等课程。

### 就业方向

本专业毕业生主要面向健康咨询、餐饮、营养食品制造、保健食品制造等行业，从事营养咨询与教育、营养膳食设计与配餐、营养食品加工与检测、健康信息采集与管理等工作。

### 资格证书

本专业学生可以考取食品安全管理师，营养师、健康管理师等证书。



## 药膳与食疗专业

Tonic Diet and Diet Therapy Major

### 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有良好的科学与人文素质、科学素养、职业道德和工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业能力和学习能力，掌握中医基础理论、药膳与食疗理论、中药药性和配伍原则等知识及相关法律法规，面向卫生、餐饮业等行业的药膳与食疗配方、药膳与食疗方案制定、传统药膳制作、快消品药膳及现代药膳制作等技术领域。能够在医疗机构营养科、养生保健（美容）企业、医养结合养老机构等从事药膳与食疗工作的高技能人才。

### 主干课程

《药膳与食疗基础》《常用烹饪技术》《特殊人群营养》《中医体质评估与应用》《中药炮制技术》《快消品药膳及现代药膳制作技术》《中医学基础》《营养学基础》《中医养生概要》《食品质量与安全》等课程。

### 就业方向

本专业毕业生可在医疗机构营养科、养生保健（美容）企业、医养结合养老机构、药膳食品生产企业等，面向药膳与食疗配方、药膳与食疗方案制定、传统药膳制作、快消品药膳及现代药膳制作等技术领域，从事药膳与食疗相关工作。

### 资格证书

本专业学生可考取中医体质评估与应用、医养个案管理等证书。



# 化妆品经营与管理专业

Major in Cosmetics  
Operation and Management

## 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向化妆品生产、销售和现代服务业、化妆品批发业、零售业等行业的销售人员、商务咨询服务人员等职业群，能够从事化妆品研发及生产、化妆品质量管理、化妆品采购、经营管理、营销策划、质量管理、客户服务、化妆造型与美容等工作的高技能人才。

## 主干课程

《化妆品原料》《化妆品制备技术》《商务交流与谈判》《化妆品安全管理》《化妆品市场营销实务》《零售化妆品店管理实务》《客户服务与管理》《化妆品电子商务》等课程。

## 就业方向

本专业毕业生可从事化妆品生产、产品检验、质量监控、市场营销与策划等领域的相关工作，此外，随着线上渠道的兴起，电商平台的运营和管理也成为该专业毕业生的重要就业方向。

## 资格证书

本专业学生可考取电子商务师，营销师，客户服务管理师等证书。



# 康养学院

School of  
Health and Wellness

## 康复治疗技术专业

Rehabilitation  
Therapy Technology Major

### 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和救死扶伤精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生和社会工作行业的康复技师职业，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗工作，解决具有一定难度的常见康复问题的高技能人才。

### 专业方向

康复治疗技术（言语治疗技术方向）、康复治疗技术（音乐治疗技术方向）

### 主干课程

《正常人体结构》《生理学》《病理学》《药理学》《康复医学概论》《临床医学概论》《运动学基础》《康复评定技术》《运动治疗技术》《作业治疗技术》《物理因子治疗技术》《言语治疗技术》《中国传统康复技术》《常见疾病康复》等课程。

### 就业方向

本专业就业市场广阔，毕业生既可以到综合医院康复科、康复中心（康复医院）和体育医院从事康复治疗工作，也可以在社区卫生服务中心、疗养院、养老院、运动俱乐部以及康复机构等从事康复治疗或康复护理工作，还可以从事医疗器械销售或健康顾问等医疗相关领域的工作。

### 资格证书

本专业学生毕业后可考取康复治疗士、康复治疗师、健康管理师等证书。



## 中医养生保健专业

Traditional Chinese Medicine  
Health Preservation and Wellness Specialty

### 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务、卫生行业的保健调理师、保健按摩师、健康管理师等职业，能够从事中医养生保健、中医特色康复、健康管理等工作的高技能人才。

### 主干课程

《正常人体结构》《疾病学基础》《中医学基础》《营养学》《中医诊断学》《经络腧穴学》《亚健康学基础》《中医临床医学概要》《临床医学概要》《中医饮食保健学》《中医传统气功养生学》《中医针灸推拿养生学》《中医情志养生学》《运动保健学》《实用流行保健技术》等课程。

### 就业方向

本专业毕业生主要面向各级医院养生保健科、体检中心、医疗养生保健机构、养生保健院，从事养生保健、养老服务、健康管理、健康教育培训等工作。

### 资格证书

本专业学生可考取中医养生保健师、育婴师、保健按摩师等证书。





## 健康管理专业

Health management major

### 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和救死扶伤精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向健康管理师、公共营养师等职业，能够从事个体或群体健康状况监测与风险评估、健康咨询与服务、健康宣教与培训指导、智慧健康管理项目管理工作的高技能人才。

### 主干课程

《正常人体结构》《疾病学基础》《管理学基础》《应用文写作》《流行病学》《统计学》《健康心理学》《健康管理学》《客户管理》《健康评价技术》《健康管理实务》《预防医学》《临床医学概论》《健康监测技术》《健康教育与健康促进》等课程。

### 就业方向

本专业毕业学生可到健康管理机构、医疗卫生事业单位、社区卫生服务机构、卫生行政部门、健康保险机构、健康养老机构、卫生信息部门、教育和研究机构等从事健康咨询与服务、健康教育与培训、智慧健康管理、健康保险、健康教育研究等方面的工作。

### 资格证书

本专业学生可考取健康管理师、育婴师、保健按摩师等证书。



## 中医康复技术专业

Traditional Chinese Medicine Rehabilitation Technology Major

### 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和救死扶伤精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生和居民服务行业的康复治疗师、老年人能力评估师、保健调理师和保健按摩师等职业，能够在医师指导下从事康复治疗、保健调理和保健按摩等工作的高技能人才。

### 主干课程

《中医康复学》《中医学基础》《经络腧穴学》《康复评定技术》《中医传统治疗技术》《推拿治疗技术》《传统运动治疗技术》《现代康复技术》《常见疾病康复》

### 就业方向

随着“健康中国”战略推进和老龄化社会需求增加，中医康复技术专业就业前景广阔。毕业生可以到综合医院康复医学科、中医院、康复医院从事中医康复治疗工作，也可以在社区卫生服务中心、养老院、康养中心、中医馆、运动康复机构从事中医康复、推拿、理疗、养生保健等工作，还可以从事中医健康管理、康复器械推广、中医养生顾问、健康宣教指导等医疗健康相关领域的工作。

### 资格证书

本专业学生可考取康复治疗师、老年人能力评估师、保健调理师、保健按摩师等证书。



## 社区康复专业

Community rehabilitation profession

### 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和社区康复理论及相关法律法规等知识，具备失智老年人和孤独儿童能力评估、康复训练、生活照护、保健调理、保健按摩等能力，能够从事社区康复指导、生活照料与护理、社区保健调理、社区保健按摩等工作的高技能人才。

### 主干课程

《正常人体结构》《生理学》《康复心理学》《中医养生学》《康复医学概论》《临床医学概论》《社区康复》《康复评定技术》《运动治疗技术》《作业治疗技术》《物理因子治疗技术》《康复护理技术》《中国传统康复技术》《常见疾病康复》等课程。

### 就业方向

本专业毕业生主要在卫生、民政、残联等部门的基层医疗机构康复医学科、康复医院（中心）、养老院、福利院或其他康复机构以及社区医院等从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作。

### 资格证书

本专业学生可考取康复治疗师、保健按摩师、健康管理师等证书。



## 体育保健与康复专业

Sports Health Care and Rehabilitation Major

### 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向体育、卫生等行业的体育专业人员、健身和娱乐场所服务人员、健康咨询服务人员、保健服务人员、医疗辅助服务人员等职业群，能够从事运动康复、体能康复、运动保健、传统保健康复、健康指导与管理等工作的高技能人才。

### 主干课程

《运动解剖》《运动生理》《中医基础理论》《经络与腧穴》《运动营养》《临床医学概论》《骨科学概要》《康复评定技术》《运动康复技术》《中医传统疗法》《运动伤病防护与急救》《物理因子治疗技术》《体质测量与评定》《运动处方》等课程。

### 就业方向

本专业毕业生主要在健身保健机构、运动休闲、医疗保健、中医推拿、医疗养生等保健服务行业从事健康评价与管理、保健按摩、体育保健、理疗康复、体疗康复、健身教练、健美指导等相关工作。

### 资格证书

本专业学生可考取社会体育指导员、健康管理师、保健调理师、运动康复师等证书。



教育学院

School of Education

## 学前教育专业

Preschool Education Major

### 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向教育行业的幼儿园教师职业，能够从事学前教育等工作的高素质教育工作者。

### 主干课程

《学前教育学》《幼儿教师口语》《学前儿童卫生与保育》《幼儿园教育活动设计与实施》《幼儿游戏与指导》《钢琴与幼儿歌曲弹唱》《美术与幼儿美术创编》《舞蹈与幼儿舞蹈创编》《学前教育研究方法》《学前教育心理学》《幼儿文学作品创编与表演》《学前教育政策与法规》《蒙台梭利教学法》《奥尔夫音乐教学法》《感觉统合教育》等课程。

### 就业方向

本专业毕业生可在幼儿园、托育机构、早教中心、感统训练机构、青少年活动中心、心理咨询中心、社区服务机构等从事幼儿保教、幼儿感统训练、家庭教育指导、学前教育行政及相关管理研究等工作。

### 资格证书

本专业学生可考取幼儿园教师资格证书、育婴师、保育师、家庭教育指导师、感觉统合指导师、蒙台梭利教育指导师等证书。



## 婴幼儿托育服务与管理专业

Infant and Toddler Care Service and Management Major

### 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务业、卫生等行业的保育师、婴幼儿发展引导员、健康照护师等职业，能够从事婴幼儿的生活照料、安全保障、健康看护、学习支持、家园共育及托育机构日常管理等工作的高技能人才。

### 主干课程

《托育服务保障与职业伦理》《婴幼儿解剖生理学》《健康管理》《幼托机构事务管理》《幼儿文学作品创编与表演》《婴幼儿回应性照料》《婴幼儿行为观察与记录》《婴幼儿托育课程设计》《婴幼儿保健与护理》《幼儿美术》《幼儿舞蹈》《幼儿音乐》《托育机构环境创设》《感觉统合教育》《奥尔夫音乐教学法》等课程。

### 就业方向

本专业毕业生可在各级幼儿园、育婴中心、儿童早教中心、母婴学校、健康体检中心、健康管理公司、营养咨询公司、心理咨询公司、托幼机构等，从事学前教育、儿童保健、托幼机构卫生保健、婴幼儿营养搭配等工作。

### 资格证书

本专业学生可考取幼儿教师资格证、1+X幼儿照护职业技能等级证书、婴幼儿发展引导员、保育师、健康照护师、营养师、早期教育指导师、蒙台梭利教育指导师、高级育婴师、母婴护理师等证书。

## 社会工作专业

Social Work Major

### 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和全心全意为人民服务的精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向社会工作行业的社会工作者、社会组织专业人员、社区工作者等职业，能够从事社会工作专业服务策划与实施、社会工作服务项目执行、社会工作志愿服务管理、服务资源识别与链接、政策执行与宣传等工作的高技能人才。

### 主干课程

《社会学概论》《社会工作概论》《社会心理学》《社会问题与社会保障》《个案工作》《小组工作》《社区工作》《社会工作行政》《社会调查方法》《人类行为与社会环境》《社会工作政策法规》《社区管理与服务》《青少年社会工作》《老年社会工作》《家庭社会工作》等课程。

### 就业方向

本专业毕业生可在民政、劳动、社会保障和卫生部门及工会、青年妇女等社会组织及其他社会福利、服务和公益团体等机构，从事社会保障、社会政策研究、社区发展与管理、社会服务、评估与操作等工作。

### 资格证书

本专业学生可考取社会工作者职业资格证书、老年能力评估师、健康管理师、养老护理员等证书。



# 更多的优质专业供您选择 [招生代码: 6390]



学院	专业	招生类别	学制	收费标准	招生对象	证书性质
护理学院	护理	单招/统招	三年	学费14000元/年	单招和统招均需满足以下条件: 1.已通过	修完教学
	护理 (ICU方向)	单招/统招				
	护理 (涉外护理方向)	单招/统招				
	护理 (老年护理方向)	单招/统招				
	护理 (康复护理方向)	单招/统招				
	护理 (急救护理方向)	单招/统招				
	护理 (航空护理方向)	单招/统招				
	护理 (口腔护理方向)	单招/统招				
	助产	单招/统招				计划规定
药学与医学技术学院	药学	单招/统招	三年	学费14000元/年	河南省2026年普通高校招生统一考试报名的考生。	的全部课程, 成绩合格, 颁发国家承认学历的普通高等院校电子注册的大
	中药学	单招/统招	三年	学费13000元/年		
	药品经营与管理	单招/统招	三年	学费14000元/年		
	口腔医学技术	统招	三年	学费14000元/年		
	医学影像技术	统招	三年	学费14000元/年		
	医学检验技术	统招	三年	学费14000元/年		
	化妆品经营与管理	单招/统招	三年	学费13000元/年		
	食品营养与健康	单招/统招	三年	学费13000元/年		
	药膳与食疗	单招/统招	三年	学费13000元/年		
康养学院	康复治疗技术	单招/统招	三年	学费14000元/年	2026年普通高校对口招收中等职业学校毕业生考试报名的考生。	专毕业证书, 可参加专升本考试。
	中医康复技术	统招				
	康复治疗技术 (言语治疗技术方向)	单招/统招				
	康复治疗技术 (音乐治疗技术方向)	单招/统招				
	健康管理	单招/统招				
	社区康复	单招/统招				
	中医养生保健	单招/统招				
体育保健与康复	单招/统招					
教育学院	社会工作	单招/统招	三年	学费12000元/年		
	婴幼儿托育服务与管理	单招/统招		学费12000元/年		
	学前教育	统招		学费13000元/年		

### 毕业生待遇:

修完教学计划规定的全部课程, 成绩合格。颁发国家承认学历的普通高等院校电子注册的普通专科毕业证, 可参加河南省统一组织的专升本考试, 升入相应的普通本科院校学习。毕业生可参军也可享受国家对毕业生的各项优惠政策。学校负责毕业生的实习及就业推荐工作。



## 河南省2026年各市县招生负责人联系方式

地区	负责人	联系电话(微信同号)	QQ
周口市区 扶沟县 沈丘县 郸城县 淮阳县 太康县 鹿邑县	魏老师	13523486110	1872630591
驻马店市区 正阳县 上蔡县 泌阳县 汝南县 遂平县 新蔡县 平舆县	刘老师	13526556316	411820110
平顶山地区各县市	杨老师	18860371619	455679872
信阳市区 光山县 罗山县 固始县 潢川县 淮滨县 息县 新县 商城县	赵老师	15837123219	2622819571
新乡市区 原阳县 封丘县 延津县 长垣县 滑县 林州市 安阳市龙安区	张老师	15238631366	305278496
许昌地区各县市 荥阳市 巩义市	员老师	15516977987	1670474666
焦作市 温县 博爱县 武陟县 修武县 鹤壁地区各县市 新郑市 中原区 惠济区 金水区 管城区	胡老师	18860371636	576181048
杞县 通许县 尉氏县 祥符区	魏老师	18135675596	865612994
开封市区 南阳市区 西峡县 镇平县 新野县 淅川县 邓州市	刘老师	18838976677	504937335
南召县 方城县 社旗县 唐河县 桐柏县 内乡县	鄢老师	18768870265	812876157
新密市 登封市 中牟县 二七区 商丘市 虞城县 柘城县	刘老师	15838361867	779548527
民权县 睢县 宁陵县	谢老师	15736762689	287048510
夏邑县 永城市	王老师	15638577379	949548122
濮阳地区各县市 漯河地区各县市	孙老师	17719840615	10846136
项城市	李老师	15837160291	2109492599
兰考县	刘老师	13938645907	3402417662
洛阳市区 偃师市 孟津县 新安县 伊川县	邓老师	13223793939	122811040
宜阳县 栾川县 汝阳县 嵩县 洛宁县	王老师	15890060727	317958220
内黄县 汤阳县 文峰区 北关区 殷都区 安阳县	桑老师	15036119596	9882543
三门峡市区 陕县 卢氏县 义马市 灵宝市	盛老师	15716767855	379891069
济源市 沁阳市 孟州市 澠池县	尚老师	19337899259	285306479
郑州市上街区	夏老师	13939088824	491556155
西华县 商水县	郭老师	13949016518	791789413
西平县 确山县	梁老师	15238756804	1198152063
新乡县 获嘉县	冯老师	16696101717	403829167
辉县市 卫辉市	李老师	13673670076	346537798