河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2026〕229号

河南省教育厅办公室
关于开展2026年河南省职业教育和继续教育教学改革研究与实践项目立项工作的通知

各高等职业学校：

为深入落实《教育强省规划纲要（2025—2035年）》要求，推动职业教育和继续教育理论创新与实践探索，深化教学关键要素改革，提高人才培养质量，经研究，决定开展2026年河南省职业教育和继续教育教学改革研究与实践项目（以下简称“省级职教教改项目”）立项建设工作，现就有关事项通知如下。

一、立项类别及数量

（一）立项类别

根据新修订的《河南省职业教育和继续教育教学改革研究与

实践项目管理办法》（教职成〔2026〕120号，以下简称“《管理办法》”）中“省级职教教改项目每两年组织申报一次”要求，将已完成申报的“2025年省级职教教改项目”与本次申报的“2026年省级职教教改项目”合并立项，统一命名为“2026年省级职教教改项目”。其中，2025年省级职教教改项目已根据《河南省教育厅办公室关于开展2025年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项工作的通知》（教办职成〔2025〕248号）完成申报，无须重复申报。

2026年省级职教教改项目包括职业教育和继续教育类、思政课类和就业创业类3个类别。

（二）立项数量

本次项目分为重点项目和一般项目两类，立项总额约500项。其中：

1.职业教育和继续教育类：立项约380项，含重点项目约130项，一般项目约250项。

2.思政课类：立项60项，其中重点项目不超过10项。

3.就业创业类：立项60项，其中重点项目不超过10项。

二、选题要求

项目选题应依据教育强国、教育强省建设规划有关职业教育教学改革的总体部署，紧密结合河南和本区域、本学校教育教学改革实际，聚焦教学关键要素改革、贯通培养、校企合作、职教出海、毕业生高质量就业服务体系建设等方面关键问题进行研究，

突出实践性、创新性和应用性，避免空泛研究。

选题范围参照《2026 年河南省职业教育和继续教育教学改革研究与实践项目选题指南》（附件 1，以下简称为《选题指南》）。其中，职业教育和继续教育类项目选题方向为 A-I，思政课类项目选题方向为 J，就业创业类项目选题方向为 K-Q。《选题指南》条目均为选题内容的大方向，不是具体项目名称。

三、申报要求

（一）申报条件

项目面向全省高等职业学校（含职业本科学校）申报，需完整、科学、如实填写《立项申请书》（附件 2-1），满足《管理办法》相关要求，并具备如下条件：

1.遵守中华人民共和国宪法和法律，思想政治素养好，师德师风优良。

2.重点项目主持人须具有副高及以上职称，一般项目主持人须具有中级及以上职称，拥有较丰富的教学或研究经验、较强的研究能力与组织协调能力，并主持完成过校级及以上教改项目。鼓励行业企业专家参与或联合申报。

3.项目向教学一线倾斜。教学一线教师（不含学校中层正职及以上干部）主持的申报项目，原则上不低于各单位推荐限额的 40%；校级领导主持的申报项目，原则上不超过推荐限额的 20%。项目研究梯队应结构合理，鼓励吸收青年教师参与研究。

4.项目主持人已有列入国家、教育部或相关部委、省教育厅

的其他各类项目在研，未通过结项验收的，主持人不得申报立项2026年省级职教教改项目。

（二）学校推荐

各学校要严格履行主体责任，规范开展校内申报、评审、公示、推荐等工作，坚持公平、公正、公开，择优推荐。校内公示时间不少于5个工作日，公示无异议后方可线上推荐上报。

（三）推荐名额

1.职业教育和继续教育类：按照我省2026年事业统计专任教师数分配，名额基数为3，超过全省职业院校专任教师平均数的学校增加2个，存在延期、撤销项目或取消项目的减少1个。

2.思政课类，每所高职院限1项，申报人须为在“全国高校思政课教师信息库”的一线专职思政课教师。第四届全国高校思政课教学展示活动获奖教师指标单列。

3.就业创业类，每所高职院校限1项。河南省高校毕业生就业分市场牵头高校可多申报1项，全国大学生职业规划大赛国赛金奖选手的第一指导教师和课程教学赛道金奖获奖教师指标单列，不占用学校申报名额。

各学校须按系统推送分配名额进行推荐，超分配名额推荐的项目一律视为无效。

四、材料报送

本次项目申报全程线上办理，不接收任何纸质材料。各学校请于2026年9月23日—30日，通过“河南省职业教育教研项目

管理服务系统”（http://hnzyjy.haou.edu.cn/）完成信息填报、材料上传及汇总提交。

已申报的“2025年省级职教教改项目”无需再次组织评审和提交《立项申请书》，但需自行补充佐证材料（附件2-2）。

本次申报的“2026年省级职教教改项目”需上传申报材料包括：1.《立项申请书》（附件2-1）；2.佐证材料（附件2-2）；3.《初审意见表》（附件2-3）；4.《立项申报汇总表》（附件3，需要从系统导出并加盖公章）；5.校内公示材料。

立项材料报送要求与程序详见附件2，所有材料须真实、规范、完整，确保电子材料格式正确、内容清晰。逾期系统自动关闭，不再受理补报。

五、工作要求

各申报单位要高度重视，细化内部责任分工，统筹做好本次省级职教教改项目申报全流程组织工作，保障各申报环节规范推进。要全面审核申报材料的真实性、规范性与原创性。对存在材料造假、数据伪造、佐证不实等行为的个人，取消4年内省级职教教改项目申报资格；对审核把关不严、存在弄虚作假的学校，核减下一轮省级职教教改项目立项名额，并予以全省通报。

联系方式：

1.职业教育和继续教育教学改革类项目

联系人：刘 娜　李明慧

联系电话：0371-69691022 69691878

2.思政课类项目

联系人：夏维鹏

联系电话：0371-69691689

3.就业创业类项目

联系人：牛强　李欣蓉

联系电话：0371-61179359

4.管理系统技术支持

联系人：王 辉　梁 月

联系电话：0371-65945216 15637147006

附件：1.2026 年河南省职业教育和继续教育教学改革研究与实践项目选题指南

2.立项材料报送要求与程序（含附件 2-1、2-2、2-3）

3.2026 年河南省职业教育和继续教育教学改革研究与实践项目立项申报汇总表

4.立项申报系统管理机构及人员登记表

河南省教育厅办公室

2026 年 8 月 17 日

附件 1

2026 年河南省职业教育和继续教育教学改革研究与实践项目选题指南

选题编号	选题内容
A.职业教育发展研究	
A01	职业教育现代化的内涵、标准、实现路径和监测指标研究
A02	《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》实施研究
A03	教育强国背景下现代职业教育体系构建研究
A04	职业教育服务国家和区域重大战略发展研究
A05	职业教育赋能新质生产力发展研究
A06	职业教育服务区域产业发展布局体系研究
A07	职业教育服务共建“一带一路”倡议实践研究
A08	职业教育服务绿色低碳高质量发展研究
A09	职业教育服务黄河流域生态保护和高质量发展研究
A10	教育强国、教育强省背景下职业教育“新双高”建设路径研究
A11	职业教育产教融合共同体研究
A12	职业教育市域产教联合体实体化运作机制研究
A13	职业教育全环境育人体系构建研究
A14	职业教育助力技能型社会建设研究
A15	绿色技能培养与发展研究
A16	高水平高职学校建设研究
A17	职业院校内部治理结构与综合改革研究
A18	职业教育现代学校制度建设研究
A19	职业教育关键办学能力提升研究
A20	职业教育中高本一体化研究
A21	职业教育产教深度融合研究

选题编号	选题内容
A22	股份制、混合所有制职业院校办学模式研究
A23	企业举办或参与举办职业院校体制机制研究
A24	体现“世赛”理念、开放式、普及性职业院校技能大赛机制研究
A25	县域职业教育发展研究
A26	职业院校技术技能积累、传承与创新的研究
A27	职业教育文化育人研究
A28	职业院校贯通培养研究
A29	“职教高考”制度改革研究
A30	职业教育国际化研究
A31	职业教育“大河工坊”建设研究
A32	职业院校现代产业学院建设的研究
A33	省域现代职业教育体系构建研究
A34	高水平职业本科学校建设研究
A35	产教融合平台升级项目建设研究
A36	其他同类研究
B.人才培养模式改革	
B01	构建与现代产业协同发展的高技能人才培养体系研究
B02	新时代工匠精神培育研究
B03	职业教育专业能力标准开发研究
B04	满足不同生源需求的多种培养模式的研究
B05	职业教育分层次培养模式研究
B06	职业教育与应用型本科教育、专业学位研究生教育的有效衔接机制研究
B07	本科层次职业教育人才培养模式研究
B08	职业院校高技能人才培养模式研究
B09	高职院校与本科院校联合培养工程硕士研究
B10	职业院校与本科院校联合培养本科层次学生研究
B11	职普融通研究

选题编号	选题内容
B12	校校、校地、校企、校院（所）协同育人机制研究
B13	职业教育教学标准对接行业技术规范（标准）、职业标准的有效模式研究
B14	“本科贯通”、“专科贯通”高等职业教育人才培养模式研究
B15	现场工程师培养研究
B16	职业院校创新创业教育的实践与研究
B17	岗课赛证融通育人的研究与实践
B18	高技能人才集群培养改革研究
B19	职教本科专业高端技能人才培养体系构建研究
B20	德技并修、工学结合的育人机制研究
B21	职业院校关键要素联动改革实践研究
B22	其他同类研究
C.专业与课程体系建设	
C01	职业院校以产定教机制研究
C02	职业教育专业设置随产业发展动态调整机制研究
C03	职业教育高水平专业（群）建设的实践研究
C04	人工智能背景下职业院校专业升级改造研究
C05	职业院校办学能力评价研究
C06	职业院校专业认证、质量评价、预警调控机制研究
C07	职业教育专业技能图谱研究
C08	本科层次职业教育专业建设研究
C09	职业教育“人工智能+”课程体系构建研究
C10	学分制背景下的课程体系改革研究
C11	中高职课程衔接体系建设与研究
C12	职业院校与应用型本科相衔接的课程体系建设与研究
C13	职业教育活页式、工作手册式教材建设研究
C14	职业教育数字化教材建设研究
C15	专业教学标准、课程质量标准及评价体系的构建研究

选题编号	选题内容
C16	职业院校通识课程体系构建与实施
C17	职业院校人文素养教育课程体系的构建与实施
C18	职业教育“三组长制”课程开发机制研究
C19	职业院校学生基本职业素养培养体系创建研究
C20	职业教育专业教学资源库和在线精品课程建设研究
C21	基于产业需求的职业教育课程体系重构研究
C22	中高本一体化教材建设研究
C23	职业院校体育研究
C24	职业院校劳动教育研究
C25	职业院校美育研究
C26	其他同类研究
D.教学内容与教学方法改革	
D01	职业教育推进“三教”改革研究
D02	基于创新能力培养的教学方式方法改革研究与实践
D03	基于生成式人工智能的教学方式改革研究
D04	人工智能背景下公共基础课教学模式改革研究
D05	基于人工智能的职业教育教学模式改革研究
D06	职业教育课程及课程内容更新机制的实践研究
D07	真实场景驱动下的教学模式的改革与应用研究
D08	数字化形态下职业院校教学模式改革研究
D09	职业院校活力课堂建设研究
D10	职业院校技能竞赛促进职业教育教学改革研究
D11	职业教育数字化转型进程中教学模式重构研究
D12	职业教育推进课堂革命的实践研究
D13	职业院校校企合作开发课程的实践研究
D14	职业教育模块化、项目化教学模式改革研究
D15	其他同类研究

选题编号	选题内容
E.实践教学改革	
E01	政府引导、多元投入、市场运行产教融合运营企业建设研究
E02	跨企业实践基地建设机制与模式研究
E03	产教融合实践中心建设模式研究
E04	职业院校工程技术研发服务中心建设研究
E05	职业院校实训指导教师队伍建设及管理研究
E06	职业院校实训基地建设研究
E07	职业院校虚拟仿真实训基地建设研究
E08	实习实训考核评价体系的改革与创新研究
E09	学生岗位实习管理模式改革与创新研究
E10	职业院校实践教学体系的研究
E11	职业院校实践基地文化建设研究
E12	职业院校“校中厂”“厂中校”运行实践研究
E13	强化以育人为目标的实习实训考核评价机制与办法研究
E14	专业岗位实习标准与制度体系研究
E15	职业院校技术教学模式构建的理论与实践研究
E16	职业院校专业综合性实训项目开发研究
E17	职业教育校企合作典型生产实践项目开发与建设研究
E18	开放型区域产教融合实践中心建设研究
E19	其他同类研究
F.师资队伍建设	
F01	职业院校教师教育家精神培育研究
F02	新时代“双师型”教师标准与培养模式研究
F03	职业院校教师企业实践路径研究
F04	职业院校教师评聘及管理制度的改革研究
F05	职业院校兼职教师队伍建设及管理制度研究
F06	职业院校教师能力清单研究

选题编号	选题内容
F07	校企共建“双师型”教师培养培训基地实践研究
F08	职业院校“教师教学档案袋”制度研究
F09	职业教育产教虚拟教研室建设研究
F10	职业院校教师教学创新团队建设研究
F11	高等职业学校辅导员能力建设研究
F12	技艺技能传承创新平台建设研究
F13	技能大师工作室建设研究
F14	教师队伍思想政治与师德师风培养体系建设研究
F15	教学名师成长机制与培养模式研究
F16	青年教师成长与培养研究
F17	职业教育教学名师示范效应研究
F18	职业院校教师心理健康问题研究
F19	职业院校专业带头人培养模式研究
F20	区域职业教育教师发展联盟建设研究
F21	本科层次职业教育教师团队培养路径研究
F22	职业院校教师发展中心建设研究
F23	职业教育数字化转型背景下教师数字素养提升研究
F24	职业院校教师绩效激励机制研究
F25	其他同类研究
G.教学管理与质量监控	
G01	职业院校校际课程互选、学分互认机制的实施研究
G02	职业院校完全学分制实施研究
G03	专业人才培养评价标准体系构建研究
G04	新时代职业教育评价改革研究
G05	行业协会参与职业院校人才培养质量评估制度研究
G06	教学管理队伍建设及管理机制创新研究
G07	职业教育制度执行监管机制研究

选题编号	选题内容
G08	职业院校教学管理机制创新的研究与实践
G09	职业院校学生创新精神和实践能力的评价体系建设研究
G10	职业院校学生学习心理问题研究
G11	教学管理信息化研究
G12	应用科研促进教学改革研究
G13	职业院校学生能力增值性评价研究
G14	高等职业学校办学能力评价实践研究
G15	其他同类研究
H.职业教育数字化研究	
H01	职业院校信息化教学未来发展的目标、途径及趋势研究
H02	新一代信息技术在职业教育数字化中的应用研究
H03	职业教育数字化教学资源建设规范与标准、共建与共享机制研究
H04	职业院校智慧校园建设研究
H05	人工智能赋能职业教育研究
H06	人工智能对教师地位和作用的影响分析与研究
H07	人工智能赋能专业数智化升级改造研究
H08	数字技术赋能课堂教学创新实践研究
H09	基于人工智能的教学评价改革研究
H10	数字技术赋能职业院校治理体系现代化研究
H11	数字化时代技术技能人才学习特征分析及学习行为研究
H12	职业教育智能化教学研究
H13	职业院校学生数字素养培养研究
H14	人工智能赋能职业教育出海研究
I.继续教育改革研究	
I01	继续教育服务国家战略、区域（行业）和社会发展研究
I02	继续教育办学模式创新与体系建设研究
I03	职业院校实施学历教育与职业培训并举研究

选题编号	选题内容
I04	职业教育弹性学制、学习成果认证和“学分银行”制度实施研究
I05	基于能力标准的普通教育、职业教育、继续教育间学习成果的认定、学分积累和转换研究
I06	职业培训体制机制创新研究
I07	继续教育办学全链条全过程管理与评价体系研究
I08	社区教育和老年教育发展研究
I09	继续教育品牌特色（微）专业（群）建设研究
I10	线上线下相结合的继续教育精品课程建设与优质资源共建共享研究
J.思政课类项目选题	
J01	以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设研究
J02	新时代思政课实践教学案例库建设研究
J03	职业院校“大思政”格局下产教融合协同育人机制研究
J04	“政校行企”多元协同的产业学院建设模式探索
J05	职业院校服务区域经济发展机制与路径研究
J06	基于协同创新的职业院校技术技能积累和社会服务模式研究
J07	职业院校“大思政课”实践教学体系的构建路径研究
J08	“岗课赛证”融合背景下的职业院校思政课教学改革研究
J09	职业院校思政课数字化教学资源共建共享机制与效能提升研究
J10	产教融合背景下思政课教师与产业导师“双师协同”育人机制研究
J11	职业院校学生思想政治素养发展性评价体系构建研究
J12	高职与中职思政课一体化衔接的教学内容与方法研究
J13	新时代职业院校学生价值观念新特点与思政课教学应对策略研究
J14	职业院校思政课教师教学创新能力提升的支持体系研究
J15	职业院校人才培养质量评价中的思想政治素养观测指标体系建设研究
J16	教学导向的思政课教师评价机制创新研究
J17	AI 技术赋能思政课课堂教学效果研究
J18	职业院校思政课教师数字素养评价体系与作用机制发挥研究
J19	思政课学情分析与课堂教学改革有机衔接研究
J20	高职院校思政课课程考核机制创新研究

选题编号	选题内容
K.生涯教育与就业创业指导实践教学改革	
K01	高等职业学校生涯教育与就业创业指导实践教学改革研究
K02	课赛融通视域下职业规划大赛与大学生就业指导课程的耦合机制研究与实践
K03	基于专业教学与生涯教育融合的就业创业指导体系实践研究
K04	高等职业学校生涯发展教育生态系统构建与实践路径研究
K05	产教评技能生态链视域下大学生就业实习实践模式创新研究
K06	职业规划大赛成果向生涯实践能力转化的教学模式研究
K07	AI 赋能生涯教育与就业创业指导实践教学模式创新研究
K08	产教融合视角下高等职业学校技能培训对学生就业促进机制研究
L.就业创业类课程（教材）建设与教法	
L01	产出导向的高等职业学校生涯教育与就业指导课程建设研究
L02	现代化产业发展背景下就业创业课程体系与教学方法创新研究
L03	人工智能背景下就业创业指导数字化教材开发与教学改革研究
L04	生涯教育与就业指导课程模块化教材开发与项目化教学研究
L05	“宏志助航计划”本土化课程体系建构路径与教学模式研究
L06	基于困难群体毕业生需求构建“宏志助航计划”精准化教学模式的研究
M.就业创业类教师队伍素质与能力提升	
M01	高等职业学校就业创业指导教师“双师型”能力标准与培养路径研究
M02	高等职业学校就业创业指导教师专业化发展路径与核心能力模型研究
M03	高等职业学校就业创业指导教师科研能力提升与成果转化实践研究
M04	高等职业学校生涯教育与就业创业指导教研室功能与运行机制创新研究
N.就业创业教学资源建设和共享机制	
N01	数智化背景下高等职业学校就业创业教学资源共建共享机制研究与实践
N02	新质生产力背景下高等职业学校“微专业+就业创业”融合育人模式创新研究
O.就业创业教学质量监测、评价及保障体系	
O01	教育强省背景下高等职业学校就业创业教学质量监测评价体系研究与实践
O02	基于成果导向的生涯教育评价体系构建与应用研究
O03	高等职业学校就业创业教学质量保障体系建设研究与实践

选题编号	选题内容
P.就业创业形势政策与工作机制	
P01	河南省“十五五”高校毕业生就业趋势、政策效果评估及应对机制创新
P02	数据驱动的高等职业学校人才培养供需适配机制研究与实践
P03	区域性行业人才供需适配动态耦合机制与实现路径研究
P04	基于人才培养与就业指导服务的就业工作综合评价体系研究与实践
P05	经济周期波动背景下高校毕业生就业风险预警与应对策略研究
P06	数据赋能高等职业学校分类就业指导服务体系构建与成效评估研究
P07	以学生社团为载体的就业创业实践育人模式研究
P08	新业态就业政策响应与校地企协同机制创新研究
P09	新就业形态下高校毕业生就业创业政策适配性与工作机制优化研究
P10	高校毕业生困难群体就业支持体系效能评估与优化研究
P11	基于市场导向的高等职业学校实习与就业联动模式构建研究
Q.就业市场与渠道拓展	
Q01	数字经济产业领域人才需求分析与高校供给优化研究
Q02	高等职业学校“访企拓岗”长效化与就业渠道多元化拓展实践研究
Q03	基于校友资源的高等职业学校就业市场拓展机制创新与实践
Q04	产业升级背景下高等职业学校专业集群与区域就业市场动态适配机制研究
R.其他	
R1	……
R2	……

附件 2

立项材料报送要求与程序

一、申报材料

申报人需准备《2026 年河南省职业教育和继续教育教学改革研究与实践项目立项申请书》及相关佐证材料。

二、申报方式与审核程序

本次立项工作统一通过“河南省职业教育教研项目管理服务系统”（以下简称“教改项目管理系统”，网址：http://hnzyjy.haou.edu.cn/）完成全流程线上申报、线上审核、线上存档。具体程序如下：

（一）院校组织初审

9 月 23 日前，各院校依据《管理办法》相关要求组织专家开展项目初审，确定初审通过项目名单及评审意见，未通过初审项目不得进入省级系统填报。初审结果需进行不少于 5 个工作日的校内公示。

（二）申报人线上填报

9 月 23 日—9 月 28 日，经校内初审通过的项目主持人，使用学校分配的账号密码登录教改项目管理系统，按要求完整填报项目信息、上传申报材料，包括已签字盖章的《立项申请书》（附件 2-1）和佐证材料（附件 2-2）。“2025 年省级职教教改项目”可在

此时间内自行补充佐证材料。

（三）院校线上审核与汇总上报

1.材料复核。9月30日前，各院校管理员登录系统，对本校申报项目进行线上审核，确认无误后，在线上传《初审意见表》（附件2-3）PDF扫描件。

2.汇总上报。审核完成后，院校在系统中选定拟推荐申报项目，由系统自动生成《立项申报汇总表》，核对信息无误后点击上报省教育厅，并在线上传加盖单位公章后的《立项申报汇总表》和校内公示材料PDF扫描件。

立项信息将以系统内申报为准，各单位务必逐项认真核对。全部申报工作须在9月30日前完成，逾期未完成线上报送的院校，视为自动放弃本次申报，不再受理补报。

三、线上系统账号获取与管理

（一）原有账号使用

参与过河南省职业教育和继续教育教学改革研究与实践项目结项工作的高职院校、职业本科院校，继续使用原系统用户名和密码，无需重新申请。

（二）新单位账号申请

未参与过职业教育教改项目申报工作的院校，须于9月10日前完成账号申请。填写《立项申报系统管理机构及人员登记表》（附件4），以“院校全称+教改系统管理人员登记表”为邮件主题和文档名称，发送至邮箱hngjkczx@126.com。省教育厅审核后通过

邮件回复管理员账号密码。

院校管理员可根据系统权限，自主分配二级账号至申报人，具体操作详见系统内说明。逾期未报送登记表的院校，视为不参加本次申报，不再受理账号申请与项目申报。

四、项目申报程序简表

时间节点	程序
9 月 10 日前	无账号密码的单位通过发送电子邮件形式获取管理员用户名和密码。获取后，各申报单位管理员创建并下发下一级用户名和密码。
9 月 23 日前	各学校应自行组织、完成项目初审及公示工作。
9 月 28 日前	通过项目初审的申报人在系统上传申报材料。
9 月 30 日前	各申报单位通过系统进行复核，并上传《初审意见表》、校内公示材料、加盖公章的《立项申报汇总表》PDF 版扫描件。

附件 2-1

2026 年河南省职业教育和继续教育教学改革研究与实践项目立项申请书

项目名称：_____

研究方向：_____

申报层次：重点□　　一般□

主 持 人：_____

联系电话：_____

申请单位：_____（盖章）

单位类型：_____

项目类别：职业教育和继续教育教学改革类□

思政课类□　就业创业类□

申报日期：_____

推荐序号：□ □ □ □

河南省教育厅制

填 表 说 明

1.“ 研究方向 ”按照选题指南“ 选题编号 ”填写；

2.“ 申报层次 ”指重点项目、一般项目；

3.“ 单位类型 ”指高职（专科）学校、职业本科学校等；

4.推荐序号由 5 位数字组成，前 3 位为该项目按照选题指南中的选题编号（其他类为 R00），后 2 位为所在单位推荐排序编号；

5.未按要求提供相应材料、未签字或未加盖有关单位公章的材料视为无效材料。

一、项目概况

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="12"></td></tr>
<tr><td rowspan="15">项目主持人</td><td>姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>民族</td><td></td><td>身份证号</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>最终学历/学位</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">毕业院校</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">工作单位及联系方式</td><td colspan="2">学校名称</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">所在院系</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">专业技术职务/行政职务</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">手机号码</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">专业</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">研究专长</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">近5年主要教学工作简历</td><td>时间</td><td colspan="2">课程名称</td><td colspan="2">授课对象</td><td>学时</td><td colspan="4">授课所在院系</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">近5年主要教学改革和研究成果</td><td>时间</td><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="2">在研/结题</td><td>颁发部门</td><td>获奖情况</td><td colspan="3">本人位次</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

项目组成员信息	总人数	参与单位数	高级职称人数	中级职称人数	初级职称人数	博士人数	硕士人数

主要成员信息（不含项目主持人）	姓名	性别	出生年月	职务/职称	学历/学位	工作单位	项目分工	签字

二、立项依据

1.立项背景和意义
2.理论研究和实践探索现状分析

三、项目实施方案及实施计划

1.教学改革内容和目标
2.拟解决的关键问题
3.项目研究思路、实施方案和研究方法
4.实施计划（含年度进展情况）

5.特色与创新之处
6.项目的预期成果（研究报告、教改方案、人才培养方案、教材、课程、软著、专利、调研报告、著作、论文等，需满足教职成〔2026〕120 号第二十二条要求）
7.预期效益和推广应用价值（包括实施范围和受益范围等）

四、教学改革基础

1.相关教学改革工作积累

2.近 5 年已取得的教学改革工作成绩（只列出与本项目研究相关的成绩）

2-1 近 5 年已取得教学改革相关代表性奖项（限 5 项）

时间	获奖 类别	获奖 内容	颁发部门	获奖 等级	主持人 获奖位次	主要参与人 获奖位次

2-2 近 5 年已发表教学改革相关代表性论文（著作）（限 5 篇）

刊物名称	刊物期号	刊物级别	论文名称	作者姓名	作者位次

3.申请者和项目组成员所承担的代表性教改、科研、教学质量工程项目情况（各限5项）

项目类别		项目级别	参与类型	总数
教学改革项目	已结项			
	在研中			
科研（社科）项目	已结项			
	在研中			
教学质量工程项目	已结项			
	在研中			

成员姓名	立项时间	立项单位	类别	项目级别	项目名称	参与名次	承担主要工作

4.学校已具备的教学改革基础和环境
4-1 已具备的硬件基础和环境，学校对项目的支持情况，尚缺少的条件和拟解决途径
4-2 政策基础（限 5 项）

年份	文号	文件名称	与教改相关的主要内容

五、经费预算

支出科目	计算根据及理由	金额（元）
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
合　　计		
备注：依据学校支持经费额度进行预算		

六、项目承诺书

本人保证项目申请书填报内容真实，且不存在任何知识产权问题。若获准立项，本人将严格按照本表填写内容，按时完成研究计划，按要求及时报送结项等相关材料。遵守省教育厅有关职业教育教学改革研究与实践项目管理的各项规定，如有违反，本人将承担相关责任。

申请人（签字）：

年　月　日

七、学校推荐意见

（应明确学校为项目顺利实施所提供的政策文件、激励机制、经费保障等举措的落实承诺、对项目申报人员和申请书内容的审查情况、严格按照省教育厅关于职业教育和继续教育教学改革研究与实践项目管理的各项规定对项目的实施进行管理的承诺、及是否同意推荐申报等。）

校长签名：

公　　章：

年　月　日

八、参与单位意见

（请在此页按顺序完整写出各参与单位意见、日期及加盖各参与单位公章）

附件 2-2

2026 年河南省职业教育和继续教育教学改革研究与实践项目佐证材料

项目名称：_____

研究方向：_____

申报层次：重点□　　一般□

主 持 人：_____

联系电话：_____

申请单位：_____（盖章）

单位类型：_____

项目类别：职业教育和继续教育教学改革类□

思政课类□　就业创业类□

申报日期：_____

推荐序号：□ □ □ □

河南省教育厅制

目　录

一、项目主持人基本情况（按申请书填写顺序列出）

（一）近 5 年主要教学工作简历证明材料

（二）近 5 年主要教学改革和研究成果证明材料

二、项目所有参与人员基本情况（按参与人员顺序列出）

（一）职称证

（二）学历/学位证

三、教学改革基础（按申请书填写顺序列出）

（一）近 5 年已取得教学改革相关代表性奖项

（二）近 5 年已发表教学改革相关代表性论文

（三）申请者和项目组成员所承担的代表性教改、科研、教学质量工程项目情况

附件 2-3

2026 年河南省职业教育和继续教育教学改革研究与实践项目立项专家初审意见表

（各申报单位组织填写）

项目名称			
研究方向			
申报层次	□重点项目　　□一般项目		
主持人		申请单位	
单位类型	□高职（专科）学校　　□职业本科学校		
初审专家组成员 （需满足教职成〔2026〕120 号第二十八条要求）			
序号	姓名	工作单位	职称/职务

初 审 意 见

（项目研究内容要围绕职业教育和继续教育教学领域存在的重点、难点和热点问题，结合研究者自身工作实际和专长，提出可行解决办法，突出应用研究支持和鼓励原创性、开拓性、实用性研究。支持持续、深入地贯通式研究，鼓励结合教育教学实践的实证研究。）

专家组成员签字：

专家①　　专家②　　专家③

专家④　　专家⑤　　……

年　月　日

附件 3

2026 年河南省职业教育和继续教育教学改革研究与实践项目立项申报汇　总　表

（各申报单位统一填报）

申报单位签章　　申报日期　年　月　日

联系人及所在部门　　手机号码：　　电子邮箱

序号	项目名称	项目层次	主持人					项目组成员	拟完成时间（年/月）	单位类型	备注
			姓名	年龄	职称	联系电话	所在单位				

备注：1.“项目层次”包括：重点项目、一般项目；

2.“单位类型”包括：高职（专科）学校、职业本科学校两种类型；

3.该表由各申报单位在线打印，立项证书上信息将以系统内申报为准，各单位务必逐项认真填写、认真核对。

附件 4

立项申报系统管理机构及人员登记表

<table>
<tr><td>单位名称
（全称）</td><td colspan="4">填写单位名称并盖章</td></tr>
<tr><td rowspan="2">分管领导</td><td>姓名</td><td></td><td>办公电话</td><td></td></tr>
<tr><td>职务</td><td></td><td>手机</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">分管部门
负责人</td><td>姓名</td><td></td><td>办公电话</td><td></td></tr>
<tr><td>职务</td><td></td><td>手机</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">申报系统
管理员</td><td>姓名</td><td></td><td>办公电话</td><td></td></tr>
<tr><td>职务</td><td></td><td>手机</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">电子邮箱</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

注：该《登记表》由各申报单位统一填报，各校请务必明确一名管理员。

河南省教育厅办公室　　依申请公开　2026 年 8 月 19 日印发